

新时代·新观察

“眼睛盯着前面，咬紧牙关给我往下砸！”

成了扑倒动作。这时候，教练班长钟阳才发觉，刚才那一吼让自己的嗓子有些沙哑了。

动作要领。钟阳实在看不过去，他狠下心，蒙上双眼，站在新毕业学员旁边，举着让人胆寒的警棍做圆周运动：“三秒钟内不扑倒，这根警棍就找你‘谈心’。”

倒动作不再含糊。该集团军政治工作部主任胡世军说，“人才成长需要特定环境下的‘烈火’淬炼，新毕业学员更是如此。历时7个月的新干部集训队，为他们提供的正是带兵打仗的‘敲门砖’‘入场券’。”



带兵打仗的“入场券”这样领——

一场历时7个月的集训教给新排长们什么

■本报记者 陈典宏 通讯员 周明华 黄金建

关键词：精设必修课 基层常用、履职急需、任职必备成为必修课，新毕业学员岗前培训实现课堂与训练场精准对接

博士毕业生覃小华发现，他的“黄金法则”失了灵。

覃小华利用数据分析的专业特长，将前些年集团军新干部集训成绩优异的学员数据进行分析，列出了一套“优秀毕业学员成长公式”。

“建立在过时数据上的分析，本身就是一个错误。”集训队队长王亚鹏看了这个公式，第一反应就是直摇头，“旧船票怎能登上新客船，我们组织的这次集训，完全是为了教会他们怎样适应基层、扎根基层，怎么带兵打仗，而不是应付集训考核。”

某旅旅长赖国平坦言，“过去组织集训，确实不同程度存在学习、训练加考核的固定思维，一味追求课目全、形象好、分数高，有的毕业学员因没能上好‘军旅第一课’，成长发展后劲不足。”

“不少新毕业学员找不到课堂与训练实践的对接方法，就觉得院校教育跟基层需求完全脱节。事实上，这两者之间只是缺少一座桥梁。”王亚鹏告诉记者，“岗前培训就是为这些迷茫的新毕业学员提供‘基础靶向’，让他们牢固掌握基层常用、履职急需、任职必备的技能，将学历向能力、理论向实践转化，实现课堂与训练场精准对接。”

记者翻看集训方案发现，这次集训在内容设置上令人眼前一亮：不再苛求高大上，而是围绕打牢基础、掌握常识、强化技能等方面，拎出必备课目讲细讲实，让每一个课目都“剑有所指”。

王亚鹏说，对比这两年的方案计划，这次集训信息化跟新装备操作课程时间明显增多，光是军官编组作业这一项，授课时长就由过去的4个课时增加到8个课时，体能训练加入实战课目变成战斗体能，安排专人辅导。

记者发现，授课教官个个来头不小。有在野外驻训的技术大拿，有在国际赛场比拼的特战尖兵，有在军事比武中夺魁的训尖子……这些官兵们眼里的“尖兵”，都出现在新干部集训的讲台上。

前不久，集训队组织战术授课，“明星营长”杨建松的出现，让大家激动不已。一直视杨建松为偶像的新毕业学员李承骏说：“从国际赛场到训练场，杨营长的授课带着硝烟、带着血性，让特战尖兵来教我们战术，还有什么比这更有说服力！”



第75集团军某旅新排长吴阔正在进行军事体能强化训练。对于即将上岗的新排长们来说，摆在眼前的挑战还有很多，需要他们一步步跨越。

黄远利摄

关键词：沉浸式体验 20个英模连队打造当兵锻炼基地，新毕业学员第一任职为战士

“吴起，‘猛虎连’一班；彭子昂，‘者阴山钢刀连’三班；苏莱，‘白刃格斗英雄连’一班。”

经过一段时间集中集训后，这些未来的新排长们发现，自己被重新分配了。

20个英模连队的班长，一一将各自的“兵”领回去。新毕业学员朱俊涛小声嘀咕：“不就是挂个名儿吗？怎么还真去连队了？”

过去集训当兵“挂名”，变称呼不变职务。所谓“回炉”，只是将肩膀上的“一道杠”换成列兵的“一道拐”军衔。

“这次新干部集训，我们精选了集团军20个优秀的英模连队，作为新毕业学员当兵锻炼的基地。”该集团军人力资源处处长周明华介绍说，“用英模连队的光荣传统感召，用连队官兵的率先垂范感染，让新毕业学员获得沉浸式当兵体验。”

新毕业学员吴起没想到，在“猛虎连”，班长一点不跟自己客气：“连队搞攀

登作业训练，班长往我身上套了根绳子就把我推上去了，一个上午没歇口气儿。”

在“白刃格斗英雄连”当兵的邓群发现，排里的战士总是礼貌地称呼他“邓排长”，但喊另一名与他们摸爬滚打在一块的学员为“老彭”。

在战士心里，谁“疏”谁“近”，从称呼里就看出来了。那一刻，邓群意识到，当兵体验不仅意味着要和战士一起吃、一起住、一起操课训练，还意味着自己要在思想上、行为上、感情上真正认同他们，这样才能被战士所认同。

从最初的不习惯，到适应战士的生活制度和生活方式；从茫然不知所措，到渐渐融入战士日常的工作训练……一天比一天硬的是骨骼，一月比一月强的是素质。新毕业学员在取得一个突破的时候，也在享受着成长的快乐。

“走进连队，在一线战斗中感受强军脉搏；住进兵舍，在融入班排中体察基层实情。把英模连队作为当兵锻炼基地，能够让连队的优良传统在潜移默化中影响新毕业学员，让他们早日融入基层、和官兵打成一片。”该集团军政治工作部副主任汪斌在给新毕业学员们上的第一课上，以“过来人”的身份传授经验，“从校门走进营门，完成从学员向指挥员转变，你们必须首先当好合格一兵。”

关键词：体系化培训 从“一锤子买卖”到“承包上岗”，拉长培训时间轴，让新毕业学员的冲刺后劲更足

“你瞧，连续两个电话都是打听集训什么时候结束，某个新干部能不能提前回去的。”采访期间，集训队教导员刘贤志接到两个电话，“有的连队干部休假、转业、借调，在位干部一少，他们都瞄向了新干部集训队，巴不得现在就解散回去救急。”

这在过去再正常不过。过去每年新干部集训之前，毕业学员会在各自连队待一段时间，营连主官觉得新排长干活大多踏实又卖力，都盼着他们早点回去挑担子。甚至个别有专长的新学员，还会被临时抽调参与其他任务，缺席整个集训。

前不久，集团军某旅编排晚会，想抽调集训队新毕业学员侯恩旭担任主持人。当时负责联系的干事许广勇告诉记者：“挑人时，考虑侯恩旭是在业余演出队考学提干的，学的也是后勤专业，集训缺席一段时间对她本人影响不大。”

许多事看似周到的考虑，却被集训队一口回绝。“一个都不能少。”集训队态度坚决，“这对新学员的成长来说并不利，集训有计划、成体系，缺了哪个环节

都可能影响培训的效果，也会影响个人的长远发展。”

面对集训队不同以往的较真，刘贤志解释：“不管男女学员，不管什么专业，不管以后在指挥还是后勤岗位，都是战斗力建设中的一块砖，都必须进行淬火加钢。”

记者了解到，此次集训与以往最大的不同，就是不再视新干部培训为“一锤子买卖”——不再是两个月培训完就各回各家，好赖由命，更不是以分数论英雄，结业考核按分数单，排个名次就算交代。

刘贤志多次跟学员们灌输：“基层工作不是数学题，没有标准答案，集训分数只是基础参考，衡量一名新学员能不能顺利转型当好新排长，关键在于任职的前几个月，也就是俗称的‘头三脚’。”

学习一样技能，21天会变成习惯性动作，形成自觉信念，90天重复会形成稳定习惯，变成肌肉式记忆。正是基于这个理念，集训从以往的两个月“快餐”变为7个月的“正餐”，培训时间从过渡期、缓冲期拉长到新岗位的适应期。

集训队队长王亚鹏指着集训队墙上的时间轴图片说：“这次安排2+2+3模式的培训方式，经过集中培训、当兵锻炼各两个月和最后3个月的班排代职，并采取‘承包上岗’式的跟踪指导培养，让新学员全方位接受锻炼，找准个人定位，完善自我认知，将在集训队所学所悟变成自觉的‘肌肉记忆’，帮助他们更好地迈出基层第一步，让他们的发展后劲更足。”

经过一段时间的淬火锻炼，你们将继续走向各自岗位，为部队建设添“砖”加“瓦”。你们有理想、有抱负、有热情、有拼劲，相信你们人人都想踢好“头三脚”，实现“开门红”。

理想很丰满，现实很骨感。事实上，很多人走上新的工作岗位，可能一上岗就遭遇“拦路虎”，遇到“绊脚石”。不要着急，更不要泄气，这都是正常现象。我记得自己刚到连队那会，两眼一睁忙到天黑，整天“打乱仗”，工作热情高但很多事情却做不好，以至于我跟大家一样，常常感觉“怀才不遇”，感叹“英雄无用武之地”。

进步，从走实脚下每一步开始。经过这些年的军旅历练，我深深知道，学历与能力、文凭与水平，往往不能完全画等号。要想尽早实现由学员到排长的角色转变，实现学历向能力的转化，必须老老实实从一招一式学起，从一步一动练起，从一点一滴强起，用心领悟带兵之道，掌握带兵方法，练就过硬技能。

进步，从走实脚下每一步开始

老政工寄语新排长

汪斌

上岗伊始，你的第一次亮相、第一次“发声”很关键。你要在多听、多记、多问的基础上，对班排情况尽快有个基本了解，对人员思想状况、训练水平、作风纪律以及优长短板了然于胸。只有这样，才更容易得到上下认同，才能在开展工作时有话语权。

做任何事，我们都要干一件是一件、干一件成一件，在抓工作落实上精耕细作，不在表面文章上精雕细刻。不论是博士、硕士还是学员，一定要放下架子，扑下身子，主动作为，敢于直面困难。越是困难的事越要办好，越是艰巨的任务越要主动请战，真正撑起袖子、甩开膀子、放下架子、脱一层皮、掉几斤肉、湿数身汗，这样的新排长到那都是“香饽饽”。

作家木心曾有言：“从前的日子过得慢，车、马、邮件都慢。”如今的新毕业学员在快餐文化中成长，习惯在“快闪”中学习、领悟、思考，一年不到就想进机关，两年刚过就心思活络想调职，三年不动急得“怀疑人生”。

对于你们来说，在基层磨砺就是将璞玉雕刻成精品的过程，急不得、快不得，否则成品就会有残缺。其实有的时候，放慢脚步细细感悟成长，才能收获满满。

只要我们把“排长岗位”当日子过、当事业干、当基本功练，就一定能够把个人理想抱负融入岗位工作实践，就一定能够在广阔的基层找到自己的“用武之地”。

锐视点

微观察

一份教案，让新毕业学员张意云意识到，人生不是任何阶段，都有“主角光环”加持。

第75集团军新干部集训队组织“四会”教学，安排张意云进行课目演示。作为某旅女子导弹连一名直接提干上学的优秀班长，张意云觉得，演示这个课目对于自己是“小菜一碟”。

她从过去担任的教学课目中，找到一份比较成熟的光瞄操作教案，稍作改动，交给集训队队长王亚鹏。剩下的时间用来背记内容、练气质，张意云准备“美美地亮相”。

张意云没想到，她自以为完美的教案很快被退了回来，理由是课目内容与大纲不符。

这份训练教案“传承”了五六年，每年都会拿出来，基本内容从未变过。王亚鹏指着教案中数据问她：“谁都知道你们女兵连已经换装，但是教案课目

新排长张意云“养成”第一步——

从习惯优秀到接受不足

■黄伟 丁乔 黄金建

内容设置还是基于过去的老装备，这有什么教学意义？”张意云的脸一下子红了，埋着头挤出四个字：“我重新写。”

教学上遭遇“滑铁卢”，张意云一咬牙：要在别的地方挽回形象。长跑是她的优势，就用体能把面子争回来。可是考核时，课目却变成“战术—指挥—体能”一条龙，结果可想而知。

“我变得沮丧、急躁，因为事情突然都不由我掌控。我需要面对很多从未接触过的内容，心里没有底，压力太大了。”张意云的状态被集训队教导员刘贤志看在眼里，他说：“很多新毕业学员有

着跟张意云相似的苦恼，他们中不少人是硕士、博士，有的还曾是某一个领域的翘楚，如今被重新归零，放在一个新的起跑点，习惯被称赞的他们，很难接受‘不优秀’的自己。”

张意云因为一份教案看到自己的窘迫和慌乱，防化研究所毕业的研究生朱俊涛每天都在为内务“煎熬”——刚到集训队，他因为内务差被连续挂榜一星期，而过去在研究院的展板上，他的名字都贴在光荣榜那一栏。

“排长岗位日后面对的是高强度的训练任务，以及上百号人繁杂的日常工作

务。在这个起跑线上，比的不是谁的体能好、谁的理论研究深，而是比综合素质，比带兵能力。”第75集团军政治工作部副主任汪斌坦言：“来到基层，一些新学员会抱怨自己专业不对口，但打仗就是军人的专业，处处都是对口的岗位。”

为了让这些新学员摘掉“光环”，所有人将肩膀上的“一道杠”换成“一道拐”，编配到20个不同的英模连队，从当战士的第一声口令喊起，从“新”唤醒身上的“兵味”。

“新排长，首先要当个用‘心’的兵。”张意云换上列兵军衔，找到入伍时

怀有初心的自己，拜了三四个兵师傅，短板暴露越多，她越高兴，感觉突破有了目标。她的弱项战术指挥在兵师傅帮助下，成绩突飞猛进，加上过去“铁人三项”比武亚军的基础，最近一次考核，她跟男学员同场竞技，摘得第二名。

“习惯优秀并不等于就优秀，人成长的第一步就是认清自己的不足。”重回“制高点”的张意云，这一次没时间去回味她的“功劳簿”，而是扎在资料堆里，重新编写教案。

朱俊涛跟着自己落后内务的展板合了个影，把照片贴在床头。半个月过去，他拿到了第一面内务标兵的红旗。在别人看来微不足道的进步，是朱俊涛“翻山越岭”般克服困难取得的成绩。他给自己做了一份“进步报表”，每周总结一次，将进步心得与身边人分享。

“落后不可怕，可怕的是对落后视而不见。”朱俊涛说，“作为即将上岗的新排长，成长的第一步，也许正是将过去的自己打碎，接受落后的自己。”

版式设计：梁晨