

我们的学员队

范凤龙 本报特约记者 于正兴

春天的约定

江南三月，草长莺飞。“徐叔，我们带您踏青去喽！”这天，陆军军事交通学院镇江校区学员19队的3名学员，早早来到68岁老人徐来顺家中，推着轮椅带着他出发了。

徐来顺自幼患有小儿麻痹，双腿行动不便。40年前，一群军校学员将他作为长期帮扶对象。“把他交给我们，我们一定照顾好！”在40年前的一次军地双拥共建活动中，那群学员对徐来顺做出承诺。

未来

林金森

“00后”怀揣着对中华民族未来的憧憬，组成了工农红军的最初火种；如今，新时代的“90后”已成为人民军队重要组成部分，“00后”正大步步入军营。

左图：学员给未来的自己写信。作者提供



扫描二维码 获取更多信息

陆军步兵学院公众号

校媒联盟



主持人语：本期《校媒联盟》的主题词是——未来。

未来，意味着什么？对于走过90多年光辉历程的人民军队来说，未来的愿景已经写在党的十九大报告上——力争到2035年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

“兵教头”：有一种教员是士官

周燕虎 王大奔 丁渝宸



图①：士官教员在进行某型反坦克导弹瞄准训练。图②：士官教员在给学员进行反坦克导弹示范教练射击。图③：炮台分队在进行回瞄实弹射击教练示范。

课堂上，随着反坦克导弹分队队长孙昌生一连串响亮的口令，导弹班成员如行云流水般，迅速进入各自战位，开始了教练示范。

细，但言简意赅，很接地气，我们学得也比较轻松。”“都是同龄人，他们专业技能练得呱呱叫，而且不怕苦、不怕累，教学示范摸爬滚打，经常一身泥一身汗，让我们发自肺腑地敬佩。”

也行？”同行的战友发出疑问。这样还真行！“故障排除，重新装填，准备发射！”胡峰一声令下，炮班迅即重新进入各自战位。

教学改革进行时

漫步营区，大地吐绿，学员训练正如火如荼地展开。

驻足远望，一群肩扛“一道杠”的年轻学员中，总能见到士官教员的身影。

“士官教员虽然学历不高，理论功底欠缺，讲解不够系统，但都是训练骨干，他们擅长装备操作，几乎每个人都有绝活。”提到士官教员，学员们敬佩地说。

士官教员是院校教员队伍中的一支新兴力量。从教学实践看，作为“兵头将尾”，士官教员长期和战士练在一起、玩在一起，了解战士的真实需求，对当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗有自己独到的见解。

士官教员能量有多大

周燕虎

当前，随着军事教育改革转型的深入推进，各院校实践教学和实战化训练比重持续加大，亟须一支善组训管理、精装备操作、能登台授课的教员队伍。

从这个角度看，士官教员可以较好地弥补院校教员部队经历和实战经验相对欠缺的短板，把在带兵打仗中探索出的经验方法，运用到人才培养当中，拉近院校和部队、课堂和演兵场的距离。

需要清醒把握的是，各院校既要积极吸纳优秀士官充实到教员队伍中，还要坚持使用和培养并重，把士官教员纳入人才队伍建设全过程，一视同仁、一体筹划，切实让士官教员人尽其才、才尽其用，用当其时，为培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才贡献力量。

我的老师

我的老师，教练员郭鑫总是一副乐呵呵的样子。

讲话的时候，郭教员两肩高耸，右手上扬，尤其抓人的是他那标志性的笑容——嘴角咧开，上翘，脸颊提升，眼睛周围的皮肤聚成一团。

身边的人说，郭教员的笑容里有一种能让人振奋、昂扬的感染力。

记得大四时，毕业考核临近，我们训练很繁重，每个人的压力都很大。同学们都像上了劲的发条，不断刷新着训练成绩单上的数字。

惭愧的是，我是那种压力会影响到体力的人。因为体能底子弱，我强打精神，每晚独自到训练场上练长跑。然而，测试越正式我越紧张，成绩甚至还会“开倒车”。看着同学们奔跑时从容的步伐，我的心理负担越来越重，也越来越没有信心。

看到教员的笑容不禁有些恼火——这次考核不单单是我的“绊脚石”，还给整个学员队拖了后腿，他咋还笑得出来？

教员似乎看穿了我的心思。他把我叫到办公室，问我：“为什么要来部队？”

“我喜欢部队，想通过参军证明自己。”我说。

他马上反问我：“一个人如果连自己都不相信，又怎么证明自己？”

那次，教员跟我聊了很多，临走时他笑着对我说：“没事多笑笑，有事要多笑笑，我相信你能行，你也要相信自己。”

看到教员的笑容不禁有些恼火——这次考核不单单是我的“绊脚石”，还给整个学员队拖了后腿，他咋还笑得出来？

教员似乎看穿了我的心思。他把我叫到办公室，问我：“为什么要来部队？”

“我喜欢部队，想通过参军证明自己。”我说。

他马上反问我：“一个人如果连自己都不相信，又怎么证明自己？”

那次，教员跟我聊了很多，临走时他笑着对我说：“没事多笑笑，有事要多笑笑，我相信你能行，你也要相信自己。”

封闭强化训练随即开始了。那段时间，郭教员一直关注着我——他嘱咐班长要多开导、多鼓励我，联系教员帮我“开小灶”，有针对性地帮我制订训练计划，并督促我每天跑一次5公里；他帮我熟悉各类环境和场地，提前适应紧张节奏，还帮我计算每跑一圈的时间，以及呼吸频率……

班长真是有把“刷子”

这是一个关于“刷子”的故事。在一次实弹射击中，火炮突发故障，地控装置无法设定参数。该院学员、炮长胡峰沉着下令：“退弹！下车！”

众目睽睽之下，胡峰掏出一根牙刷，细心地对点火触头进行擦拭。“这样

“我相信你能行，你也要相信自己”

张继东

看到教员的笑容不禁有些恼火——这次考核不单单是我的“绊脚石”，还给整个学员队拖了后腿，他咋还笑得出来？

教员似乎看穿了我的心思。他把我叫到办公室，问我：“为什么要来部队？”

“我喜欢部队，想通过参军证明自己。”我说。

他马上反问我：“一个人如果连自己都不相信，又怎么证明自己？”

那次，教员跟我聊了很多，临走时他笑着对我说：“没事多笑笑，有事要多笑笑，我相信你能行，你也要相信自己。”

封闭强化训练随即开始了。那段时间，郭教员一直关注着我——他嘱咐班长要多开导、多鼓励我，联系教员帮我“开小灶”，有针对性地帮我制订训练计划，并督促我每天跑一次5公里；他帮我熟悉各类环境和场地，提前适应紧张节奏，还帮我计算每跑一圈的时间，以及呼吸频率……