

庆祝中国共产党成立100周年专论 24

永葆攻坚克难的锐气和斗志

■张明刚

习主席在党史学习教育动员大会上指出,“我们党长期执政,党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态”,其中包括“缺乏攻坚克难的锐气和斗志”,要求党员干部“赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神”。在党史学习教育中,我们要认真解决这一问题,补足精神之钙,振奋革命精神,永葆攻坚克难的锐气和斗志,为强国强军事业贡献力量。

无论是中华民族五千年的文明史,还是中国共产党的百年奋斗史,都是一部攻坚克难、敢于斗争、敢于胜利的历史。这一精神品格闪耀着中华民族精神之光,彰显着共产党人意志品质。

中华民族精神谱系的重要内容。中华民族是历经磨难、百折不挠的民族,愈是在艰难困苦和风险挑战面前,伟大的民族精神愈发彰显,其基因密码就在于始终不畏艰难险阻、勇于战胜困难,锐意进取、自强不息。从大禹治水的传说,到抵御外敌侵略的军事斗争,无不是这一精神的折射。同时我们还可以从“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的意志品质、“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的责任担当、“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的坚定信念中,真切感知攻坚克难精神品格始终植根于绵延数千年的中华优秀传统文化,流淌在亿万中华儿女的基因血脉之中,成为中华民族深层次的精神追求和价值取向。

中国共产党人砥砺奋进的精神底色。沧海横流,方显英雄本色。从石库门到天安门,从兴业路到复兴路,100年来一代代共产党人,抱定为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,前赴后继、上下求索,在各种艰难困苦和风险挑战面前,充分展现不畏强敌、不惧风险、顽强奋斗的优秀品质。回望我们党领导中国革命、建设、改革的辉煌历程,无数革命先烈视死如归,无数英雄人物大智大勇,无数中华儿女奋发图强,真可谓艰苦卓绝、壮怀激烈,浩气长存、可歌可泣。所有这些,无不生动诠释着共产党人在面对顽敌强敌、应对艰难困苦时,所表现出的那种知难而

进、勇猛顽强的宝贵精神品格。

我们党从胜利走向胜利的重要法宝。在内忧外患中诞生,在磨难挫折中成长,在攻坚克难中壮大,我们党之所以历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧,就是凭着那么一股革命加拼命的精神,始终保持着攻坚克难、锐意进取的精气神。毛泽东同志曾号召军民,要承认困难,分析困难,向困难作斗争;下定决心,不怕牺牲,排除万难,去争取胜利。今天,在实现中华民族伟大复兴的新征程上,应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神;领导干部不论在哪个岗位、担任什么职务,都要勇于担当、攻坚克难;奋斗不只是响亮的口号,而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。这些正是我们党团结带领人民砥砺前行、不懈努力、夺取胜利,创造让世界刮目相重新奇迹的真实写照。

攻坚克难既是一种意志品质、价值追求,也是一种责任担当、工作作风。我们党奋斗百年历经千难万险,为攻坚克难精神品格赋予新的时代内涵。

“明知征途有艰险,越是艰险越向前”的胆识气魄。越是伟大事业,越是充满艰难险阻。攻坚克难精神品格,展现的是“明知山有虎,偏向虎山行”的胆识,不怕任何艰难险阻、勇于迎接任何风险挑战的魄力,知难而进、逆流而上的英雄气概。像“一不怕苦、二不怕死”“困难面前豁得出、关键时刻冲得上”“不相信有完不成的任务、不相信有克服不了的困难、不相信有战胜不了的敌人”“压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、征服一切困难而不被任何困难所征服”等铮铮誓言,都是攻坚克难精神品格的生动体现。这种胆识气魄,使得我们在任何困难挑战面前从不胆怯,在任何艰难险阻面前从未屈服。

“敢啃硬骨头、敢于涉险滩”的昂扬斗志。前进的道路从来不是一帆风顺的,总会遇到难啃的骨头、难过的险滩。攻坚克难精神品格,展现的是在深水险滩面前敢闯敢试、敢为人先,在风险挑战面前逆流而上、敢于碰硬,在困难挫折面前敢想敢干、勇

担责任,以事不畏难、责不避难的意志和担当,拼搏奋斗、成就大业。回望我们党的百年历史,面对艰难险阻,哪一次不是靠敢啃硬骨头、敢于涉险滩的昂扬斗志和拼搏精神闯出来、挺过来?在党和国家事业“滚石上山、闯关夺隘”的紧要关头,只要我们坚持逢山开路、遇水架桥的开拓精神,保持闯关夺隘、攻城拔寨的斗争锐气,就没有过不去的“火焰山”,就没有挑不动的“千斤担”,就没有攻不下的“娄山关”。

“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的奋斗精神。幸福是奋斗出来的,要奋斗就会有牺牲,共产党人从来不怕牺牲。攻坚克难精神品格,展现的是始终以百折不挠、愈挫愈勇的斗争意志,以顽强拼搏、不懈奋斗的实干精神,横下一条心,杀出一条血路。革命战争年代夺取胜利是如此,和平建设时期创造辉煌也是这样。新时代,前进道路上还会遇到更多的急流险滩,还要经历更多的坡坎坎坷,我们必须坚持不懈、永久奋斗,努力开辟新天地、创造新奇迹。

“咬定青山不放松”“不破楼兰誓不还”的革命韧劲。惟其艰难,才更显勇毅;惟其笃行,才弥足珍贵。党的百年奋斗史雄辩地证明,一代代共产党人正是做到了不忘初心、牢记使命,咬定目标、紧盯任务,坚忍不拔、奋力拼搏,才战胜了一个个艰难险阻,迎来了一次次胜利曙光。接过历史的接力棒,继承革命先辈的事业,我们仍需这样的韧劲,不惧风浪、奋楫前行,一棒接着一棒传、一锤接着一锤敲,不见成效不收兵,奋力开创新时代的伟业。

奋进在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,我们面临的风险挑战前所未有,“黑天鹅”“灰犀牛”还会不期而至,尤其需要党员干部勇开顶风船、敢啃硬骨头,知重负重、破浪前行。

坚定理想信念。理想信念是共产党人崇高的目标追求和强大的精神支柱,是攻坚克难锐气和斗志的源头活水。要坚持不懈强化理论武装,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。坚持把个人道

求融入党、国家和军队事业之中,坚定对远大理想和奋斗目标的执着追求,自觉为党分忧、为党担责、为党尽责。要坚定为党和人民奋斗的意志,不断提升党性修养和思想境界,不懈怠、不动摇,一往无前、接续奋斗,向着中华民族伟大复兴的中国梦奋力前行。

践行根本宗旨。全心全意为人民服务,是中国共产党的根本宗旨,是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。新时代,我们要始终把人民放在心中最高位置,坚持以人民为中心的发展思想,尊重人民主体地位,把群众观点、群众路线深深植于头脑中。要履行好人民赋予的职责,发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神,勇于担当、积极作为,为官一任、造福一方。

强化忧患意识。“安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱。”只有为民族的未来而忧患,才能始终以旺盛的斗志继续前进。要坚持底线思维,充分研判可能发生的矛盾问题和风险挑战,随时做好应对更加复杂困难局面的准备,逢事想在先、干在前。要透过现象看本质,准确识变、科学应变、主动求变,洞察先机、趋利避害。要善于化危为机,把握危与机的互变规律,在危机中育先机、于变局中开新局。

练就过硬本领。没有金刚钻,揽不了瓷器活。攻坚克难,光有一腔热情远远不够,没有几把“刷子”不行。因此必须提高能力素质,尤其是提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力以及抓落实能力。注重火炼淬打,敢接“烫手山芋”,实打实、硬碰硬培养锻炼,在实践中经风雨、见世面、强筋骨、长才干。

弘扬优良作风。党的优良作风是激励我们不畏艰难、勇往直前的重要保证。反思当前出现的个人做安稳官、太平官,不思进取、庸政懒政等问题,根本原因就是丧失了党的优良作风。要始终保持求真务实、真抓实干的作风,脚踏实地、埋头苦干,力戒形式主义、官僚主义,把工作往深里抓、往实里抓、往细里抓。始终保持雷厉风行的作风,少一些“等、靠、要”,多一些“闯、钻、拼”,让马上就办、办就办好成为每个党员干部的工作准则。

(作者单位:武警新疆总队)

学有所思

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中明确指出:“党史学习教育有自身的特点和规律,要发扬马克思主义优良学风,坚持分类指导,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。”坚持分类指导,遵循一般和个别相结合的原则,兼顾一般性与特殊性,对于推动党史学习教育走向深入、取得扎实成效具有重要意义。

一般性是学习教育的基础。毛泽东曾说:“任何工作任务,如果没有一般的普遍的号召,就不能动员广大群众行动起来。”深入开展党史学习教育,既要让党员干部行动起来,也要让人民群众行动起来。党史学习教育对每一个党组织、每一名党员尤其是党员领导干部提出了一般性要求。在党史学习教育中,每个同志都要认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,善于从历史中汲取经验,通过党史学习教育不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,确保全党上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使。

特殊性是开展教育的关键所在。毛泽东深刻指出:“如果只限于一般号召,而领导人员没有具体地直接地深入到组织将所号召的工作深入实施,突破一点,取得经验,然后利用这种经验去指导其他单位,就无法考验自己提出的一般号召是否正确,也无法引到于落空。”要确保将党史学习教育的要求落到实处,就不能仅仅满足于表面的一般号召,而要坚持一切从实际出发,具体问题具体分析,结合工作实际有的放矢地开展党史学习教育。一方面,除了一般性的党史学习,各单位、各部门、各条战线的党员干部还要结合本职工作加强党史重点内容学习。如军队党员要重点学习近平强军思想、人民军队历史的学习,大专院校的党员要重点学习党领导教育工作的历史以及习近平总书记关于教育工作重要论述的学习等等。另一方面,要将党史学习教育与本单位、本部门具体工作实践紧密结合起来,勇于向弱化的先进性、损害党的纯洁性的问题开刀,真正将党史学习教育成果转化为改进工作的实际效能。具体到某一部、单位,就是要搞清楚自己工作中的痛点、堵点、弱点在哪里?具体到党员干部个人,就是在理想信念、作风能力、工作方式方法等方面查找究竟存在哪些短板和不足?整改措施如何设计方能精准有效?要解决上述问题,就需要从各部门、各单位以及党员具体实际出发,通过对照党中央要求与人民群众期待,经过认真细致地调查研究,摸准情况、找准症结,把好脉、开好方,逐一落实。同时,在党史学习教育中,还要持续抓好党员领导干部这一“关键少数”,充分发挥党员领导干部的示范引领作用。因此,不体现特殊性,教育目标就不能落地生根,党史学习教育的高标准、高要求也就难以实现。

兼顾一般性与特殊性,根本在于注重运用学习与实践两大武器。要在学习与实践的循环往复中提高认识,增强本领,改进工作。首先,要落实好党史学习教育的规定动作。通过学习党中央关于党史学习教育的指导思想、总体要求与具体安排,明确本部门、本单位开展党史学习教育的方案。其次,要将党史学习教育的自选动作做到位。要对照党中央部署要求对本部门、本单位情况做全面调查研究,注意听取普通党员、人民群众的意见建议,努力掌握真实情况,明确差距何在、问题何在。在掌握实际情况的基础上,将问题、差距与党中央要求、群众期盼进行全面系统的比对,确定整改的具体举措,明确整改落实的时间表、路线图。最后,要持之以恒狠抓抓落实。坚持以钉钉子精神抓好党史学习教育的整改落实工作,将整改措施一一组织实施,并加强监督检查,在实践中对整改措施加以验证,看看措施是否对症、得力、有效。在这一过程中,可能会发现问题找得不对、有漏洞,或者措施不够精准,甚至还会延伸出新问题,这就需要及时对整改举措进行调整。只有经历了学习与实践、查找问题与整改落实的多次循环往复,我们才能够真正对本部门、本单位的问题了然于胸,对解决问题的办法了然于胸,对整改落实更有底气,也才能确保党史学习教育收到实效。

(作者单位:山东大学马克思主义学院)

党史学习教育要兼顾一般性与特殊性

■陈一远

党史知识问答

如何理解中国共产党在全民族抗战中的中流砥柱作用

问:习主席深刻指出,“中国人民抗日战争胜利是中国共产党发挥中流砥柱作用的伟大胜利”,对此,我们应如何理解?

61769部队 罗霄

答:以“中流砥柱”来概括中国共产党及其领导的抗日军民在中国人民抗日战争中的独特地位作用,最早源自1941年5月25日毛泽东为中共中央起草的一份对党内的指示。毛泽东指出:“共产党领导的武力和民众已成了抗日战争中的中流砥柱。”我们应首先从政治上理解“中流砥柱”的深刻内涵。

中国共产党推动了全民族抗战局面的形成。习主席指出:“近代以后,中国人民历次反侵略战争失败的一个重要原因,是政治统治集团的腐朽无能和民族内部软弱涣散。”20世纪30年代依然如此。在这种情况下,必须有一支组织严密、内部团结、政治进步的力量来推动举国抗战局面的形成,而承担起这一历史重任的,正是中国共产党。九一八事变后,中国共产党先后多次发表号召举国抗战的宣言和通电,掀起局部抗战,领导一二·九运动,推动建立最广泛的抗日民族统一

战线,积极奔走和平解决西安事变。七七事变次日,中共中央就通电全国:“平津危急!华北危急!中华民族危急!只有全民族实行抗战,才是我们的出路!”中国共产党的这些举措,最终影响了全国,开创了全民族抗战的新局面。

中国共产党指引了全民族抗战胜利的前途。中国人民抗日战争是一场弱国对强国的战争,必须有正确的战略和战略指导。中国共产党从敌强我弱、敌小我大、敌退步我进步、敌寡助我多助四对矛盾的辩证演变中,得出最后的胜利必属于中国的重大结论。基于此,中国共产党提出了全面抗战路线和持久战战略总方针。中国共产党先后不断在国防会议、国民参政会上提出自己的抗战主张,以自己的思想影响和领导全国抗战。

中国共产党支撑了全民族持续抗战的大局。面对国民党的抗日动摇和反共摩擦,中国共产党政治上“坚持抗战,反对投降;坚持团结,反对分裂;坚持进步,反对倒退”;军事上坚持“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人”,给国民党顽固派的军事进攻予以坚决回击。在全国抗战气氛甚为沉闷之时,中国共产党发动

百团大战,使全国精神为之一振。面对侵华日军的疯狂进攻,各根据地军民大胆实行“敌进我进”,深入敌后打击敌人。在严重的物质困难面前,中国共产党领导开展轰轰烈烈的大生产运动。历史表明,中国共产党以惊人的毅力和非凡的胆略,维护了团结抗战的大局。

中国共产党成为打击日军收复国土解放人民的先锋力量。全面抗战爆发后,红军迅速实行改编开赴前线,深入敌后,发动群众、组织群众、武装群众,开辟了波澜壮阔的敌后战场。战略相持阶段,中国共产党领导的敌后战场军民抗击了58%至75%的侵华日军和几乎全部伪军,连日军自己也承认,“无论从数量和质量上看,中共军队已成为抗日游击战争的主力”。从1943年夏秋开始,中国共产党领导的敌后战场逐步转入反攻,成为收复失地的主要力量。至抗战结束,中国共产党领导的抗日军队总计作战12.5万余次,钳制和歼灭日军大量兵力,歼灭大部分伪军,创建了面积近100万平方公里、人口近1亿的解放区,为取得抗日战争的全面胜利作出了不可磨灭的贡献。

国防大学政治学院副教授 孙文广



一得

“人就像一粒种子,要做一粒好种子。”这是“杂交水稻之父”袁隆平院士生前常说的一句话。这句话可以说是他从自己的职业生涯中悟出的人生道理,给人以启迪。

人确实像一粒种子,生长在哪里就会在哪里生根、开花、结果,并对那里形成一定的影响,产生相应的效应。但种子是有好坏之分的,好的种子会给人带来收获;反之,坏的种子不仅不会给人们以收获,还会干扰其他作物生长。种过田的人都知道,在稻田里时常有稗草混杂其中,稗草的外形与稻苗极其相似,人们常常难以辨认。但等到成熟的时候,它只长出瘪瘪的不能食用的籽儿,而且在生长过程中还与稻苗争地力,使水

“要做一粒好种子”

■关宝建

稻减产。因此,做人绝不能做稗草一样的种子。

毛泽东曾把红军长征比作播种机,是因为红军官兵就是种子,他们走到哪里,就把光明带到哪里,把希望带到哪里,把先进思想和崇高品德带到哪里。

人要做一粒好种子,首先应当做一个有着崇高信念的人。袁隆平是有着坚定信念的,这就是让所有人远离饥饿。如果我们每个人都胸怀这样的信念,比如建筑师就是要让所有的建筑坚固又美观,养殖者就是要让所有的食品营养又安全,环卫工人就是要让每一片土地干净又整洁,那么,这样的人就是一位好种子。革命军人自然不待言,保卫人民的使命与捍卫国家主权、安全、发展利益的职责当成自己的生命一样来看待,就是一粒好种子。其次,应当做一个有本领的

人。人只有具备一身本领才能做成事情。袁隆平创建超级杂交水稻体系,靠的就是他不断学习、刻苦研究、艰苦探索获得的本领。本领带来的是成果,形成的是效益,能让千千万万人从中受益。其三,应当做一个有着良好品德的人。袁隆平出身于书香门第,成长在城市,然而不太了解他的人几乎都把他当成是农民出身。可以说,正因为有着低调谦和、为民奉献的良好品德才成就了他的宏伟事业。每个人的良好品德不只是成就事业的基础,也是促进社会文明的前提,一个有着良好品德的人,一定是诚实的人、守正的人、厚道的人、善良的人、宽容的人、谦逊的人、廉洁的人。所有这些美德,都是社会的正能量,都是洒向他人的温暖阳光。“人过留名,雁过留声。”人生在世,就应当做一粒好种子,奉献给他人以美丽的花朵、甜蜜的果实。