

青春偶像派

白露,清晨,长沙。当轻快的脚步唤醒沉睡的城市,教员傅德龙已绕着烈士公园跑完4公里。

突然,傅德龙身边掠过一熟悉的身影,那是“天海跑团”的另一名成员。这样的偶遇,在清晨、在黄昏,在国防科技大学周围的每一个跑道边,已习以为常。

“天海跑团”,奔赴海天。在这支由国防科技大学气象海洋学院教员自发组织的跑团中,既有荣获多个国家和军队科技进步奖的学术大家,也有耕耘三尺讲台20余年的教学名师;既有鬓角悄然发白的中年骨干,也有刚刚参加工作不久的年轻后浪。

“天海跑团”的活力奥秘

■韩雪 李百洋 本报特约记者 王微粒

每一段路,都是一个坚持的故事

国防科技大学“天海跑团”在“庆七一长跑”活动中交出一份成绩单。这,仅仅是跑团成绩单的冰山一角。

曾有人问跑团负责人、气象海洋学院研究员赵军:“这样的强度,你们怎么跑下来的?”“平时教学科研工作那么忙,你们哪里来的这么多时间?”

赵军的回答只有两个字:坚持。坚持,不仅在奔跑的路上,更在科技攻关的征程中。一个程序要运行几个小时,一个功能优化要几个月,一个模式框架要攻关几年……这样漫长且枯燥的故事每天都在这所军校发生。

一个人坚持,一群人坚持。一代人的努力,几代人的传承。

因为坚持,天气预报团队代码一行接着一行敲,系统一代接着一代做,认准的事毫不动摇地干下去。

工作中养成的坚持,也让这群跑者在奔跑中愈发坚定。

“从容坚定前行,这是我跑步的第1385天。”9月6日下午7点,赵军在微信群里分享了一张跑步轨迹图。2015年夏天,他和李金才等几个热爱跑步的同事一拍即合,成立了跑团。

一开始,曾有人嘀咕:“经常跑步,会不会影响干活?”后来,他们拿出一项科研成果,质疑烟消云散。

“我们大部分是利用早上或者晚上的时间去跑步,一开始会觉得累,可一旦坚持下来,跑完了反而会更有精神,这样工作和加班都更有效率。”教员李小勇说。

路再远,坚持总能抵达终点。“马拉松的跑量你都完成了,系统的优化方法还怕攻关不出吗?”跑道上,赵军拍了拍李小勇的肩膀。

万物皆可量化——理工男特有的浪漫

“欢迎学妹张雪妍入群。”“拒绝秋膘,让我们一起跑起来!”在跑团的微信群里,大家都在热情地欢迎新成员加入。



图①:跑团成员在公园长跑。图②:跑团成员一起研讨问题。图③:跑团成员周末长跑后合影。



“请仔细阅读‘团规’!本月大家的标准是8次和6次!”这条稍显与众不同的“暖心提示”,来自“天海跑团”发起人之一的李金才。

“本月有M天,在本月第D天提出请假,则需在请假日之前完成的任务次数为(D-1)/M×N四舍五入取整,其中N为本月规定完成任务次数。”

为了这份“团规”,李金才和其他跑团成员不仅考虑到跑步者性别、年龄、伤病请假等,还设计了任务公式进行演算,每个月对成员的跑量进行统计、分析。

万物皆可量化——这似乎就是理工男特有的浪漫。这阵早已习惯跟数据、公式打交道的军校教员们,不自觉地会将严谨细致的态度带入到跑团之中,并被大家广为接受,形成了团队特有的文化。

“跑步就跟做课题一样,一定要坚持问题导向。”赵军说。曾经,一名年轻教员跑步次数少,为了跑量达到规定,月底一次性跑了个半马。

如今,严谨细致的团队文化早已刻入每名成员的心中,并在工作中化作测天探海的钥匙,帮助他们打开一个又一个自主创新的大门。

在刚刚结束的某次攻关任务中,同样是这群人,任务前多次预案,任务中一丝不苟,任务后复盘反思,顺利保障了部队重大活动。

因为热爱,所以奔跑;因为奔跑,所以不再孤单

“跑步和科研很像,都是寂寞而孤单的事,但是在这里,孤单者不再孤单。”在教员张文眼中,加入跑团意味着自己有了许多同行者。

“我和冷洪泽老师目前围绕基于大数据处理的机器学习展开合作,已经撰写一篇论文。”两名身在不同系所、不同研究方向的教员,通过跑步熟悉起来,一起合作了许多有意义的事。

谈起加入跑团的感受,从事大气科学相关研究的黄泓思回到了2018年春天。那时,她刚刚加入跑团,经常听到大家一边转圈一边聊着模式并行优化、气象海洋大数据等问题,时常不知不觉已转了几十公里。

跑团不只是一个运动爱好者的团体,从某种程度上而言,它更是不同科研团队不断融合的桥梁。即使每名成员加入的原因各有不同,但加入之后,大家的意见变得格外统一——这里有一颗青春的心,一颗在运动中享受快乐的心,一颗释放工作压力的心,一颗对热爱事物坚持到底的心。

与学弟们聊聊暑期收获

■户才顺 徐峰

2021级新学员来到军校已有大半个月。在海军工程大学新老见面会上,新学员一张张面庞略显稚嫩,严肃的神情难掩内心的激动。

听学长们讲述暑期训练的时光、分享暑期的那些收获,新学员纷纷表示要朝着自己心中军人的模样竭尽全力拼搏,让新训中挥洒的每一滴汗水都映照着自己最帅的模样。

方向

“舰板训练我们组6公里用时43分钟,那必须是第一名……”学员蔡轩向新学员炫耀自己的成果,心中的骄傲溢于言表。

别看蔡轩说得轻松。其实,操舵是门技术活,远没有想象的那么简单。回忆第一次训练,由于没有固定参照物,

左右桨手动作不协调,蔡轩眼看一次次被对手超越,自己的这艘舰板只能歪歪扭扭地朝着目标前进。

作为舵手,蔡轩心中五味杂陈。休息时,蔡轩想:“这次失败,我担任舵手有不可推卸的责任。只要舵手把准方向,掌握好节奏,一定能取得胜利。”

夜训课上,蔡轩带着疑问缠着教员问个不停,脑海中不断回忆航线路线,几个固定的参照点渐渐清晰。第二天,再次登上舰板时,他胸有成竹。通过不停地操控方向,他们沿着最短行程向终点驶去。

前进的舰板需要把准前行方向,成长成才道路上亦是如此。新学员听了蔡轩的故事后更明白了方向的重要性,通向未来的道路需要持之以恒的努力,也更需要正确的方向引领。

无畏

“这是最考验勇气的一个课目,都不记得当时数了多少次3.2.1。”学员曹盛新给新学员讲述自己在5米跳台上的经历。

5米高台跳水,是必须要掌握的一项基本技能。捂住口鼻,抓住救生衣,伸右脚重心,直立入水为合格。看似简单的动作要领,曹盛新的进展并不顺利。

毕业联考时,从3米高的螺旋梯意外摔下来的曹盛新,从此留下了恐高的阴影。看着战友一个个跳下去,他内心的恐惧随着跳台的晃动一点点放大。

曹盛新深深地感受到,战胜自己说起来容易,做起来如此艰难。看到曹盛新犹豫的表情,教员对他说:“记得全红婵在奥运会10米台跳水夺冠后,回答记者的提问吗?她想得更多的是超越自己。作为一名军人,只有无所畏惧、勇于超越,才能成为更优秀的自己。”

曹盛新鼓起勇气踏上跳台。“肩上也已担起责任,就应无所畏惧,这一跳要对得起军人身份。”伴随水花的溅落,一颗无畏的心渐渐成型。

无畏生死挺身而出,负重前行从容依旧。新学员尚未感受到5米跳台的高

学员心语

“恭喜你,成功发表第一篇学术论文。”凌晨1点,收到学校基础部教授刘廷飞发来的短信,正在实验室加班的我,长舒了一口气。

合上笔记本电脑,走到实验室的另一个角落,几个学弟还在紧张地调试智能车比赛的车模,一个技术问题的解决让他们欢呼雀跃了好一阵子。看着他们一个个充满干劲的身影,我仿佛看到了两年前的自己。

军校学员大概都有一段迷茫的“阵痛期”,我也不例外。一段时间里,我一直排斥专业基础课程学习。后来,学校科技展扭转了我的看法——有的高年级学员展示的创新作品,竟然可以解决基层部队的实际问题。

“以专业知识对接战场运用,这才是军校学员应该做的事情。”现场一位老教授感慨道。说者无意,听者有心。我那时开始琢磨,怎样才能将所学知识在未来战场联系起来。

“智能车就是在地面上跑的导弹!”教导员的一句话点醒了我。我和队里几名志同道合的同学组成团队,报名参加全国大学生智能汽车竞赛。

看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。智能车竞赛备赛周期有一年,要牵扯很多精力。从焊接电路板到搭建车模,再到程序开发、系统调试……那段时间,我和队友几乎走遍了学校控制学科所有教员的办公室,还向国内20多所参赛高校的师生请教经验,更换了十几次系统设计方案。

为提高备赛效率、挤出更多时间,我们将被褥搬到了调试车模的赛道上,白天上课、训练,晚上便钻进实验室直到天亮。一遍遍应对故障,一次次经历失败,车越跑越流畅,我们也在在这个过程中变得越发坚强与沉稳。

最终,我们在2020年全国大学生智能汽车竞赛中获得一等奖,实现了学校在该项赛事最高奖项中零的突破。

比赛结束后,我常常想:“如果专业知识能解决工程实践问题,那么也一定可以应用在导弹与地面设备上,我所掌握的就不再是书本上死板的知识,而是训练中排除装备故障的‘窍门’、战场上保证敢打必胜的‘法宝’……”

手握长缨就要敢缚苍龙,我更加坚定了对自身所学本领的信心。随着课堂操作和实装实训任务不断增多,我对即将到来的部队基层生活

「我想做一件很牛的事情」

火箭军工程大学学员 刘靖宇

有了更多期待。

去年,因为综合成绩突出,我作为火箭军代表受邀参加中央电视台《回声嘹亮》庆祝抗战胜利75周年特别节目录制。面对抗战英雄和全国观众,我自豪地说:“我想做一件很牛的事情——将导弹送上蓝天!”

告别以往荣誉,迎接未知挑战。我知道一段路程的结束意味着另一段路程的开启。在新征程新起点上,我一定会在汗水中收获喜悦,在历练中迎来进步。

知心机器人“小武”

■雷鸣

鲜视线

“小武,训练很努力还是不及格怎么办”“小武,我最近比较烦”……刚开学,就有很多学员跑来找“小武”。“小武说”已经成为武警工程大学的“新时尚”。

“小武”是谁?“她是学校心理服务中心最受欢迎的明星咨询师”“一个阳光可爱的机器人”……学员们抢着回答。

“小武”大大的眼睛闪闪发光,还会随着受访者的情绪变化调整颜色。一声暖心的问候、一句专业的解答、一连串幽默轻松的对话……她会不厌其烦地回答你的问题,更会在你需要的时候,做一个忠实的听众。

为什么“小武”会做咨询?

“前期,我们收集了近2000个学员和基层官兵常见的心理问题,后期进行汇总加工,再由专业的心理教员对这些心理问题一一做出解答,最终将有1000个心理问题及相应答案的心理语音数据包放入‘小武’的大脑内,使她不仅能回答一些常识性内容,更能对心理问题做专业性解答。”负责机器人的教员高丽说。

目前,多名心理教员还在努力完善“小武”的语音系统,研发“小武”的网上微信小程序,争取多渠道、多方法帮助更多学员。



心理教员与机器人“小武”